

PRZEDMIOTOWE SZASADY OCENIANIA Z JĘZYKAKASZUBSKIEGO

w klasach I, II, III i IV Technikum i ZSZ w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Przodkowie

rok szkolny 2017/2018

I. Wstęp.

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznychz dnia 30 kwietnia 2007 r późniejszymi zmianami. Przedmiotowy System Oceniania z języka kaszubskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Opracowanie kryteriów oceniania z języka kaszubskiego pozwoliło na skonkretyzowanie i ujednoczenie wymagań w stosunku do uczniów , określenia zakresu podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wymagań na pozostałe oceny. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też sukcesy ucznia w konkursach, przeglądach twórczości.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach , predyspozycjach i trudnościach ucznia,
- ukierunkowanie ucznia pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
2. Sprawdziany, kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.

4. Sprawdziany są zapowiadane – wpis do dziennika elektronicznego, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń jest zobowiązany poprawić wynik poniżej 40% punktów ze sprawdzianu (tj. ocenę niedostateczną) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania niezmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika w miejsce poprzedniej.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania sprawdzianu.
8. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi ją napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
10. Uczeń, który nie poprawił wyniku w wyznaczonym terminie traci prawo do następnych poprawek tej pracy i uzyskuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu, kartkówki lub jej poprawy, nieprzychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych np. sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnego - w przypadku 1 godziny zajęć tygodniowo, dwukrotnego- w przypadku większej liczby godzin zajęć tygodniowo -w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, pisanie pracy pisemnej brak pomocy potrzebnych do lekcji.)
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia .
16. Punkty z prac pisemnych przeliczamy na ocenę zgodnie z algorytmem:

$$\text{Wynik procentowy} = \frac{\text{liczba uzyskanych punktów}}{\text{liczba punktów możliwych do uzyskania}} \cdot 100\%$$

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- celujący 100% - 96%
- bardzo dobry 95% - 85%
- dobry 84% - 70%
- dostateczny 69% - 51%
- dopuszczający 50% - 40%
- niedostateczny poniżej 40%

IV. Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany- waga 3
- b) kartkówki- waga 2
- c) odpowiedzi ustne- waga 2
- d) prace domowe- waga 1
- e) prace długoterminowe- waga 1
- f) praca na lekcji- waga 1
- g) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.- waga 1
- h) 100% frekwencja – waga 2

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

V. Kontroli i ocenie podlegają:

- karty pracy
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność na lekcji
- odpowiedzi ustne
- recytacja wierszy
- czytanie tekstów lirycznych i epickich
- samodzielne wyszukiwanie informacji z różnych źródeł,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

VI. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Nauczyciel może nagrodzić ucznia za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

System oceniania z języka kaszubskiego jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą w WSO skalą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za poprawne wykonanie dodatkowego zadania oraz minimum 95% ogólnej ilości punktów.

VII. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Ocena niedostateczna (poziom 1)

Uczeń nie posiada wiadomości i podstaw z poziomu 2, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

Ocena dopuszczająca (poziom 2)

1. Zasób wiadomości

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i konstrukcji zdaniowych; poprawna artykulacja głosek kaszubskich, formułowanie pytań i odpowiedzi na nie, związanych z tekstem lub najbliższym otoczeniem, poprawne (pod względem dykcji, akcentu, intonacji, wymowy) formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu lub na inny wybrany temat;

- rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem;

- czytanie: samodzielne czytanie tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem;

- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni.

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Stosunek do lekcji j. kaszubskiego : bieżące uzupełnianie kart pracy i prowadzenie zeszytu, aktywność.

4. Pilność i systematyczność.

5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce edukacyjnej.

Ocena dostateczna (poziom 3)

Poziom 2 + kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowe 3 krótkich utworów wierszowanych i 3 piosenek, konstruowanie wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadania odtwórcze), uważne słuchanie i rozumienie tekstów, rozumienie poleceń i reakcja na nie, rozumienie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.

Ocena dobra (poziom 4)

Poziom 3 + samodzielne przygotowanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań zamkniętych, posługiwanie się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, 3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 3 piosenki związane z tematyką zajęć, umiejętność zastosowania w materiale ćwiczeniowym zdobytego słownictwa, głośne, poprawne i wyraziste przeczytanie samodzielnie przygotowanych tekstów, ciche czytanie ze zrozumieniem, szukanie informacji w tekście, praca ze słownikiem i tekstami źródłowymi.

Ocena bardzo dobra (poziom 5)

Poziom 4 + samodzielne czytanie tekstów i wykorzystanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie zdań i wyrazów, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, nauka 4 utworów wierszowanych na pamięć i 4 piosenek, przygotowanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, próby przedstawienia treści utworu w formie inscenizacji, stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.

Ocena celująca (poziom 6)

Poziom 5 + rozumienie prostych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 4 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, posługiwanie się językiem kaszubskim w zakresie mowy potocznej, potrafi poprawnie zapisać ze słuchu słowa o pewnym stopniu trudności, przekształca tekst wykonując różnego rodzaju ćwiczenia, pisze semestralną pracę zaliczeniową z wybranego utworu należącego do klasyki literatury kaszubskiej, a wykraczającego poza omawiany na lekcjach materiał.

Uwaga!

Z zakresu wiedzy językowej : umiejętność budowania jasnych i zrozumiałych zdań przy wykorzystaniu znanego słownictwa, wskazywanie w tekście rzeczowników, czasowników, przymiotników i przyimków, poprawna realizacja typowych głosek, zapis ze słuchu tekstu, głośne czytanie tekstów lirycznych i epickich, słowniczek trudniejszych słówek, kaszubski bezokolicznik, zjawisko jotacji i labializacji w rzeczownikach i czasownikach, proces kaszubienia, odmiana czasowników (ze szczególnym zwróceniem uwagi na inność form czasu teraźniejszego), rozpoznawanie poznanych części mowy w tekście; w zakresie form wypowiedzi: ustne opowiadanie odtwórcze, opowiadanie twórcze związane z życiem codziennym, charakterystyka, sprawozdanie, streszczenie, dyskusja, rozmowa.

VIII. Formy sprawdzania wiadomości:

a) Ustne

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)

- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

b) Pisemne

- sprawdziany leksykalne
- kartkówki
- ćwiczenia gramatyczne
- wypracowania (list, dialog)
- odpowiedzi na pytania

IX. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną/ roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przedterminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na tydzień przed klasyfikacją- zapis w dzienniku elektronicznym.
3. Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami i zgodnie z poniższą tabelą
4. Ocena roczna jest ustalona na podstawie średniej arytmetycznej ocen z obu śródroczy zgodnie z poniższą tabelą

Średnia ocen	ocena
0,00-1,49	niedostateczny
1,50-2,49	dopuszczający
2,50-3,49	dostateczny
3,50-4,49	dobry
4,50-5,49	bardzo dobry
5,50-6,00	celujący

Oceny śródroczne i końcowe obliczane są zgodnie z metodą średniej ważonej. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki, odpowiedzi ustne, wygłaszanie tekstów z pamięci
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna

X. Uwagi końcowe

Najwyższą wagę przypisujemy ocenom ze sprawdzianów, gdyż kontrola tą metodą obejmuje na ogół największy zakres treści nauczania. Najniższą wartość przypisujemy ocenom z prac domowych, nagradzając prace twórcze, przygotowane przez uczniów szczególnie zainteresowanych językiem kaszubskim. Ocena semestralna lub roczna nie może być zatem średnią arytmetyczną ocen bieżących, a to z tego względu, że oceny bieżące różnią się między sobą znaczeniem. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, reprezentuje szkołę w licznych konkursach językowych.

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Opracowała

Dorota Wilczewska